

HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA
MODULE 1
L'EMPIRE FRANÇAIS D'AMÉRIQUE
(Test sommatif)

1. QUELS SONT LES TROIS ÉLÉMENTS QUI SONT PROPRES AU MODE DE VIE DES IROQUOÏENS ?

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. La sédentarité. | 4. L'importance de la lignée maternelle. |
| 2. Les moyens de transport | 5. La chasse et la cueillette. |
| 3. La culture du maïs. | 6. Les croyances religieuses. |
- A) 1, 2, 5 C) 2, 4, 6
B) 1, 3, 4 D) 3, 5, 6

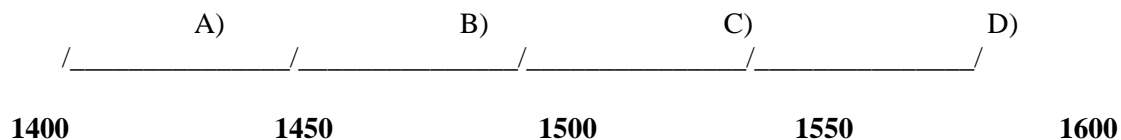
2. QUEL ÉNONCÉ DÉCRIT UNE CONDITION **GÉOGRAPHIQUE** FAVORABLE À L'ÉTABLISSEMENT DES PREMIERS EUROPÉENS EN NOUVELLE-FRANCE ENTRE 1608 ET 1642?

- A) Le réseau hydrographique du Bouclier canadien.
B) Le climat des Appalaches.
C) Le fleuve Saint-Laurent.
D) Les terres fertiles au sud des Grands Lacs.

3. Un grand explorateur français a obtenu les résultats suivants lors de ses voyages en Amérique.

- Il a pris possession du territoire au nom du roi de France.
- Il a pris contact avec les tribus amérindiennes.
- Il a exploré et cartographié les rives du Saint-Laurent.

À QUELLE **PÉRIODE** DE NOTRE HISTOIRE ASSOCIE-T-ON LES VOYAGES DE CET EXPLORATEUR ?



4. À la période de la Renaissance (15e et 16e siècles), les Européens se lancent dans de grandes explorations.

INDIQUEZ DEUX **MOTIFS** DE CE GRAND MOUVEMENT D'EXPLORATIONS.

1. Trouver une nouvelle route maritime vers l'Orient.
2. Trouver des métaux précieux.
3. Convertir les populations indigènes au christianisme.
4. Écouler le surplus provenant du commerce des fourrures.
5. Établir des colonies en Asie.

- A) 1 et 2 C) 3 et 4
B) 2 et 5 D) 4 et 5

5. Avant l'arrivée des Européens, les modes de vie des Algonquiens et des Iroquoïens présentent des ressemblances et des différences.

QUELS SONT LES TROIS ÉLÉMENTS PROPRES AU MODE DE VIE DES **ALGONQUIENS** ?

1. Le nomadisme.
2. Les moyens de transport.
3. La culture du maïs.
4. La chasse et la cueillette.
5. Les croyances religieuses.
6. L'importance de la lignée paternelle.

- A) 1, 2, 5 C) 2, 3, 6
B) 1, 4, 6 D) 4, 5, 6

6. QUEL ÉNONCÉ S'APPLIQUE AU **MERCANTILISME** PRATIQUÉ PAR LA FRANCE À L'ÉGARD DE LA NOUVELLE-FRANCE AU MILIEU DU 17^e SIÈCLE?

- A) La Nouvelle-France répond seule à ses besoins.
- B) La France exige que les matières premières soient transformées dans la colonie.
- C) La France encourage les échanges commerciaux entre la Nouvelle-France et les colonies anglaises du sud.
- D) La France favorise l'exploitation du commerce de la fourrure au détriment du peuplement.

7. Au 16^e siècle, Jacques Cartier effectue trois voyages en Amérique pour le roi de la France.

QUELS SONT LES DEUX ÉNONCÉS QUI DÉCRIVENT LES **RÉSULTATS** DES VOYAGES DE JACQUES CARTIER ?

1. Il prend possession du territoire.
2. Il dessine des cartes du golfe et du fleuve Saint-Laurent.
3. Il trouve un passage vers l'Asie.
4. Il rapporte de l'or et des épices.
5. Il établit une colonie de peuplement.

- A) 1 et 2 C) 3 et 4
B) 2 et 5 D) 3 et 5

8. PARMIS LES ENSEMBLES SUIVANTS, LEQUEL PRÉSENTE DES CARACTÉRISTIQUES DU MERCANTILISME ?

- A) La colonie doit agrandir son territoire le plus possible.
La colonie est libre de développer ses industries.
- B) La colonie vend ses produits manufacturés à la France.
La colonie peut commercer librement avec d'autres métropoles.
- C) La colonie est une source de matières premières pour la France.
La colonie achète les produits manufacturés de la France.
- D) La colonie exploite surtout la fourrure.
La colonie se peuple rapidement grâce aux compagnies.

9. QUELLES SONT LES DEUX CARACTÉRISTIQUES QUI SE RAPPORTENT AU MODE DE VIE DES ALGONQUIENS ?

1. Ils vivent dans des régions boisées et abondantes en gibier.
2. Leur alimentation est basée sur la chasse, la pêche et la cueillette.
3. Ils habitent de longues maisons de bois regroupant plusieurs familles.
4. Ils vivent en grand groupe dans un village et c'est la mère qui détient l'autorité dans la famille.
5. Les chefs de clan, élus par les femmes, gèrent les affaires du village.

- A) 1 et 2 C) 2 et 4
B) 1 et 3 D) 3 et 5

10. DANS CHACUN DES ENSEMBLES CI-DESSOUS, QUEL ÉNONCÉ CARACTÉRISE LE COMMERCE DES FOURRURES EN NOUVELLE-FRANCE ?

1. Le commerce des fourrures favorise le développement d'une colonie-comptoir.
2. Le commerce des fourrures renforce la volonté de la France de peupler la colonie.
3. Le commerce des fourrures a permis l'arrivée dans la colonie d'une main-d'oeuvre nombreuse et spécialisée.

4. Les profits réalisés par les compagnies sont utilisés pour développer l'économie de la Nouvelle France.
5. L'attrait de la fourrure constitue un obstacle majeur à la diversification économique de la colonie.
6. Les profits du commerce des fourrures vont surtout à la population de la colonie.
7. Le commerce des fourrures est à l'origine des alliances avec les Amérindiens.
8. Les Français et les Anglais s'entendent pour éliminer les Amérindiens du réseau de la traite.
9. Le rôle d'intermédiaire joué par les Amérindiens dans le commerce des fourrures contribue à les sédentariser.

- | | |
|------------|------------|
| A) 1, 5, 7 | C) 2, 4, 9 |
| B) 1, 6, 8 | D) 3, 6, 7 |

11. QUEL ÉNONCÉ MONTRE UNE **RÉALITÉ** DE LA NOUVELLE-FRANCE AU 17^e SIÈCLE?

- A) La découverte d'importants gisements d'or et d'argent explique l'intérêt de la France pour la colonie.
- B) Le mercantilisme favorise le développement industriel de la colonie.
- C) Les tribus amérindiennes refusent de chasser le castor pour le compte des Français.
- D) Le besoin de s'approvisionner en fourrures amène l'agrandissement du territoire de la Nouvelle-France.

12. QUEL ÉNONCÉ MONTRE UNE CONSÉQUENCE DE L'APPLICATION DU **MERCANTILISME** EN NOUVELLE-FRANCE ?

- A) Les marchands de fourrures cherchent par tous les moyens à diversifier l'économie de la Nouvelle-France.
- B) La Nouvelle-France est une colonie-comptoir dont le rôle principal au plan économique consiste à fournir des fourrures à la métropole.
- C) La colonie se peuple rapidement grâce aux compagnies qui ont besoin d'une main-d'oeuvre abondante.
- D) Sur le continent américain, un important commerce se développe entre la Nouvelle-France, la Nouvelle-Angleterre et les colonies des Antilles.

13. Aux 15^e et 16^e siècles, l'Angleterre, l'Espagne, la France et le Portugal engagent des navigateurs qui ont pour mission d'explorer les océans.

QUELLES SONT LES DEUX **CARACTÉRISTIQUES** DES PAYS QUI PARTICIPENT AUX GRANDES EXPLORATIONS?

1. Les pays qui y participent ont une ouverture sur la mer Méditerranée; ils y ont des ports importants et contrôlent les échanges.
2. Les pays qui y participent sont les plus pauvres d'Europe; ils doivent chercher ailleurs les richesses nécessaires pour subvenir aux besoins de leur population.
3. Les marins de ces pays maîtrisent des techniques de navigation avancées et se servent de boussoles, de caravelles et d'astrolabes.
4. Les pays qui y participent sont à la recherche de nouveaux débouchés pour écouler leurs produits.
5. À la suite de la chute de Constantinople aux mains des Turcs, les rois de ces pays désirent trouver de nouvelles routes vers l'Asie.

- A) 1 et 4
 B) 1 et 5
 C) 2 et 3
 D) 3 et 5

14. À l'arrivée des Français, deux grandes familles amérindiennes se partagent le territoire du nord-est américain: les Algonquiens et les Iroquoïens.

QUELLES SONT LES TROIS CARACTÉRISTIQUES PROPRES À LA FAMILLE IROQUOISIENNE ?

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1. Patriarcat | 4. Nomadisme |
| 2. Agriculture | 5. Matriarcat |
| 3. Village fortifié | 6. Wigwam |

- A) 1, 2, 5
 B) 1, 4, 6
 C) 2, 3, 5
 D) 3, 4, 6

15. Aux 15^e et 16^e siècles, des pays d'Europe se lancent dans de grandes explorations. La France envoie Jacques Cartier qui se dirige vers l'Ouest.

QUEL ENSEMBLE PRÉSENTE UN OBJECTIF VISÉ PAR LA FRANCE ET UN RÉSULTAT OBTENU PAR CARTIER?

| OBJECTIF | RÉSULTAT |
|--|--|
| A) Perfectionner la boussole. | Il démontre que la Terre est ronde. |
| B) Découvrir un passage vers l'Asie. France. | Il prend possession du territoire au nom de la France. |

- C) Améliorer la cartographie du Nouveau Monde. Il cartographie le Bouclier canadien.
- D) Convertir les indigènes au catholicisme. Il rapporte des épices et de la soie.

16. QUEL ÉLÉMENT **GÉOGRAPHIQUE** A FACILITÉ L'EXPLORATION DU CONTINENT SOUS LE RÉGIME FRANÇAIS ?

- A) La diversité des ressources naturelles.
- B) La présence des terres riches et fertiles.
- C) Le climat tempéré du continent.
- D) L'étendue du réseau hydrographique.

17. Au 17^e siècle, les premiers établissements en Nouvelle-France tiennent compte des réalités géographiques.

QUEL ÉNONCÉ DÉCRIT UNE DE CES RÉALITÉS **GÉOGRAPHIQUES** ?

- A) Les Appalaches servent de barrière naturelle entre les Iroquois et la colonie française.
- B) La présence du Bouclier canadien facilite le peuplement de la colonie.
- C) La rigueur des hivers incite les colons français à s'installer plus au sud, dans les Appalaches.
- D) La présence du fleuve Saint-Laurent favorise l'installation des colons dans les Basses-terres.

18. Les différences entre le milieu de vie des Algonquiens et celui des Iroquoïens ont créé des modes de vie différents.

QUEL ENSEMBLE DÉCRIT LE GROUPE **ALGONQUIEN** ?

| Mode de vie sociale | Logement | Alimentation | Organisation |
|----------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|
| A) nomade | wigwam | chasse et cueillette | patriarcale |
| B) nomade | maison longue | agriculture et chasse | matriarcale |
| C) sédentaire | wigwam | chasse et cueillette | matriarcale |

D) sédentaire

maison longue

agriculture et chasse

patriarcale

19. QUELLES SONT LES DEUX **RAISONS** QUI INCITENT LES ROIS, LES MARCHANDS ET LES BANQUIERS EUROPÉENS À ENCOURAGER LES GRANDES EXPLORATIONS?

1. La nécessité de trouver des eaux qui abondent en poissons.
2. La nécessité de trouver des territoires qui abondent en fourrures.
3. La nécessité de trouver une nouvelle route maritime plus simple et plus directe vers l'Orient.
4. Les besoins croissants en or et en métaux précieux pour fabriquer la monnaie.
5. Le désir des Amérindiens de se convertir au catholicisme.

A) 1 et 5

C) 3 et 4

B) 2 et 3

D) 4 et 5

20. DANS CHACUN DES ENSEMBLES CI-DESSOUS, QUEL ÉLÉMENT DÉCRIT LA SITUATION DE LA NOUVELLE-FRANCE DE **1608 À 1663** ?

ÉLÉMENTS POLITIQUES

1. Pour assurer l'approvisionnement en fourrures, les Français concluent des alliances avec les amérindiens.
2. Les Français s'allient aux Anglais pour vaincre les Amérindiens et les chasser du territoire.
3. La principale menace qui pèse sur la colonie du Saint-Laurent vient des colonies espagnoles.

ÉLÉMENTS ÉCONOMIQUES

4. Les compagnies à monopole favorisent surtout le développement agricole.
5. Le commerce des fourrures constitue le moteur économique de la colonie.
6. Les compagnies à monopole sont préoccupées du développement de l'ensemble des ressources de la colonie.

ÉLÉMENTS SOCIAUX

7. Les compagnies à monopole encouragent le peuplement.
8. Les nombreux mariages entre Blancs et Amérindiens inquiètent les missionnaires.
9. Peu peuplée, la Nouvelle-France n'est encore qu'une colonie-comptoir.

A) 1, 4, 7

C) 2, 5, 8

B) 1, 5, 9

D) 3, 6, 9

21. CLASSEZ LES RÉGIONS CI-DESSOUS EN ORDRE **CHRONOLOGIQUE** D'EXPLORATION.

