

Examen formatif

(total **50/50**)

1. Les années folles. Après la Première Guerre mondiale, la période des «années folles» touche les pays occidentaux.

- a) Quel aspect de société est le plus touché par ce phénomène? (Encercle le bon) (/ 2) **Culturel**
- b) Pourquoi la société vit-elle une période de légèreté et d'effervescence? (/ 2)

Soulagement dû à la fin de la guerre.

2. L'instabilité allemande.

- a) Pourquoi, dans les années '20, l'Allemagne est-elle aux prises avec d'importants problèmes économiques? (/2)

En raison des dettes de guerre.

- b) Dans les années '20, pourquoi les Allemands ne font-ils pas confiance à la démocratie de la République de Weimar? (/ 4)

Le mythe du «coup de poignard dans le dos», qui n'est pas démenti, porte la République responsable pour la défaite et le traité de Versailles.

- c) Comment les plans Dawes et Young des États-Unis cherchent-ils à aider l'Allemagne à se redresser? (/2)

Ils cherchent à relancer l'économie allemande par des prêts d'argent et une diminution des dettes de guerre.

3. La crise économique de 1929.

- a) Expliquez pourquoi la bourse de Wall Street a connu un krach en 1929. (/ 4)

La panique des investisseurs cause une vente précipitée des actions, dont le prix baisse de façon dramatique, entraînant la bourse dans leur chute.

- b) Quels sont les effets politiques de la crise économique? (/2)

Remise en question de la démocratie, du capitalisme et hausse de popularité des partis extrémistes (communistes, nazis...)

4. L'URSS. Dans les années '20 et '30, la Russie, devenue l'URSS, fait l'expérience du communisme. Expliquez... (/ 4)

- a) ce qu'est la NEP (Nouvelle Économie Planifiée) : **Tolérance temporaire de l'économie privée afin de relancer l'économie.**
- b) ce que sont les plans quinquennaux : **Plans d'investissement afin de moderniser l'économie soviétique.**

5. Les régimes totalitaires.

- a) Donnez 3 caractéristiques d'un régime totalitaire. (/ 6)

Idéologie omniprésente, parti unique avec dictateur, système de terreur physique et psychologique, contrôle des moyens de communication de masse, de l'armée et de l'économie.

b) Dans les années '30, trois pays européens font l'expérience d'un régime totalitaire... Lesquels? Par qui sont-ils menés? Donnez des exemples de caractéristiques qui font de ces pays des pays totalitaires.

(/ 3) <u>Pays</u>	(/ 3) <u>Chef</u>	(/ 6) <u>Exemples de manifestations du totalitarisme</u>
Allemagne	Adolf Hitler	Élimination des opposants internes, parti unique... ETC.
Italie	Benito Mussolini	Jeunesses fascistes, parti unique... ETC.
URSS	Joseph Staline	Purges, camps de concentration... ETC.

6. Les agressions hitlériennes. Dans les années 30, Hitler poursuit 3 objectifs : éliminer le traité de Versailles, regrouper tous les peuples allemands et conquérir un espace vital pour la nation allemande. Donnez deux exemples des coups de force que Hitler a faits pour chacun de ces objectifs. (/ 6)

1. Traité de Versailles **Remilitarisation de l'Allemagne, Invasion de la Rhénanie, Fin des réparations de guerre, Retrait de la conférence sur le désarmement, Retour du service militaire obligatoire**
2. Regrouper les Allemands **Anschluss, Annexion des Sudètes**
3. Conquérir l'espace vital **Invasion de la Pologne**

7. La marche à la guerre.

a) Dans les années '30, trois pays, l'Allemagne, l'Italie et le Japon, adoptent une politique révisionniste. Dans vos mots, expliquez ce qu'est un pays révisionniste. (/2)

Pays insatisfait de sa situation, prêt à prendre les armes pour changer l'ordre politique en sa faveur.

b) Face aux agressions de l'Italie, du Japon et, surtout, de l'Allemagne nazie, les démocraties demeurent passives tout au long des années '30. Quelles 3 raisons expliquent la passivité des démocraties? (/2)

**Faiblesse économique et politique dues à la crise économique de 1929.
On garde le fascisme et le nazisme comme un rempart contre les communistes
Les USA préfèrent rester isolés et ne pas se mêler de ce qui se passe en Europe**