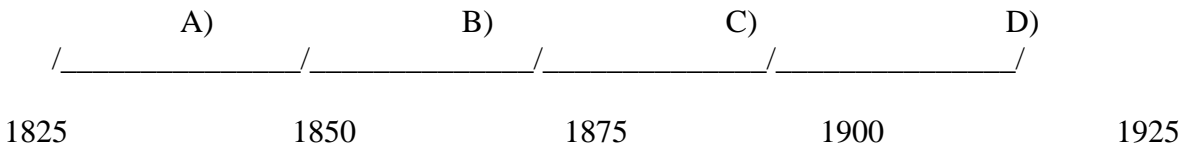


HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA
MODULE 5
QUÉBEC ET LA CONFÉDÉRATION
(Test sommatif)

1. Les trois événements ci-dessous sont à l'origine de la Confédération canadienne:

- Conférence de Charlottetown;
- Conférence de Québec;
- Conférence de Londres.

SUR LA LIGNE DU TEMPS, QUELLE LETTRE DÉSIGNE LA PÉRIODE OÙ CES ÉVÉNEMENTS ONT EU LIEU ?



2. Au cours des années 1870 à 1880, le Canada connaît des problèmes économiques:

- faible peuplement de l'Ouest;
- faiblesse du marché intérieur;
- envahissement du marché canadien par les produits étrangers.

DANS SA POLITIQUE NATIONALE, JOHN A. MACDONALD PROPOSE DES SOLUTIONS POUR FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DU CANADA. QUELLES SONT CES TROIS SOLUTIONS ?

1. Politique de libre-échange.
2. Prolongement du chemin de fer.
3. Encouragement à l'immigration.
4. Hausse des tarifs douaniers.
5. Exploitation minière.
6. Octroi de terres aux Métis.

A) 1, 2, 3
B) 1, 5, 6

C) 2, 3, 4
D) 4, 5, 6

3. LESQUELS DES DEUX ÉNONCÉS SUIVANTS PRÉSENTENT DES CHANGEMENTS SOCIAUX ET ÉCONOMIQUES QUI SE SONT PRODUITS DURANT LA PREMIÈRE PHASE D'INDUSTRIALISATION ?

1. La production laitière fournit des produits très en demande (lait de consommation, beurre, fromage).

2. Les mines deviennent une réalité économique importante au Québec.
3. Les maisons sont construites rapidement pour répondre à l'expansion rapide des villes. La plupart des logements sont pas dotés d'égouts efficaces.
4. À la suite du krach boursier, la crise économique obligeait les travailleurs à accepter des baisses de salaire de 40% en moyenne.
5. Nous avons accordé le suffrage aux femmes de notre province, car la femme éducatrice des enfants et reine du foyer, doit avoir son mot à dire au sujet de tout ce qui affecte de près ou de loin la sécurité de la famille.

- | | |
|-----------|-----------|
| A) 1 et 3 | C) 2 et 4 |
| B) 1 et 5 | D) 3 et 4 |

4. QUEL ÉLÉMENT, PARMIS LES SUIVANTS, EST UN EFFET DE LA CONSTRUCTION DU CHEMIN DE FER TRANSCONTINENTAL TERMINÉ EN 1885?

- A) La disparition des problèmes entre Amérindiens, Métis et la population d'origine européenne.
- B) La création de grandes industries dans l'Ouest canadien.
- C) Le départ massif des francophones du Québec vers l'Ouest canadien.
- D) Le peuplement et le développement de l'Ouest canadien.

5. ASSOCIEZ CHACUN DES OBJECTIFS CI-DESSOUS À LA DIFFICULTÉ QUE L'ON VEUT RÉSOUDRE PAR LA CRÉATION DE LA FÉDÉRATION CANADIENNE.

OBJECTIF	DIFFICULTÉ
1. Financer un chemin de fer qui unirait le Canada-Uni aux colonies britanniques de l'Atlantique.	a) Non-renouvellement du traité de réciprocité.
2. Assurer une représentation proportionnelle de la population au sein du Parlement.	b) Difficultés politiques dans le
3. Créer un vaste marché intérieur.	c) Absence d'un réseau de transport efficace.
A) 1a, 2b, 3c	C) 1c, 2b, 3a
B) 1b, 2c, 3a	D) 1c, 2a, 3b

6. QU'EST-CE QUI EXPLIQUE L'EXODE DES CANADIENS FRANÇAIS À LA FIN DU 19E SIÈCLE ?

A) Des épidémies dévastent les campagnes du Québec et la population se réfugie aux États-Unis.

B) Une bonne partie des habitants du Québec rêvent de devenir citoyens américains.

C) Le développement de l'industrie de l'acier de l'Ouest américain attire un nombre d'ouvriers spécialisés.

D) L'agriculture québécoise ne peut plus absorber toute la main-d'oeuvre et le développement industriel du Québec est insuffisant à le faire.

7. QUELS SONT LES DEUX OBJECTIFS QUE JOHN A. MACDONALD POURSUIVAIT EN METTANT EN PLACE SA POLITIQUE NATIONALE ?

1. Mettre fin à l'émigration canadienne-française vers les États-Unis.

2. Développer l'Ouest canadien.

3. Satisfaire les demandes des Métis.

4. Protéger les industries canadiennes contre la concurrence étrangère.

5. Favoriser le commerce avec les États-Unis.

A) 1 et 3

C) 2 et 5

B) 2 et 4

D) 3 et 5

8. QUELS SONT LES DEUX TEXTES QUI DÉCRIVENT LE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DU QUÉBEC DURANT LA PÉRIODE 1867-1896?

1. Les grandes entreprises américaines investissent et exploitent les ressources naturelles.

2. Le bois remplace la fourrure comme moteur économique du Québec.

3. La production laitière (beurreries et fromageries) devient le principal secteur de l'agriculture.

4. Dans les manufactures, ouvrières et ouvriers s'unissent et forment les premiers syndicats.

5. À cause de la proximité des mines de fer on assiste au développement industriel de la Côte-Nord.

- A) 1 et 2
- B) 2 et 3

- C) 3 et 4
- D) 4 et 5

9. QUELS SONT LES DEUX DOCUMENTS QUI CARACTÉRISENT LA SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE À LA FIN DU 19^e SIÈCLE?

Document 1 L'émigration québécoise vers les États-Unis de 1840 à 1900

Période	En milliers
1840-1850	35
1850-1860	70
1860-1870	100
1870-1880	120
1880-1890	150
1890-1900	140

Document 2

Le 24 octobre 1929, ou "Jeudi noir", marque le véritable début de la Crise. Les pertes enregistrées par la Bourse de New York en cette seule journée sont estimées à trois milliards de dollars.

Document 3

Si le sort des ouvriers des industries est pénible, celui des femmes et des enfants est tout simplement scandaleux. On paie aux femmes la moitié du salaire des hommes; quant aux enfants, on les paie encore moins.

Document 4

Le taux de natalité connaît une forte diminution : de 30 %, il passe à 13,8 % en 15 ans.

Document 5

Lorsque les hommes sont partis à la guerre, les femmes ont pris leur place dans les usines. Elles jouèrent un rôle économique indispensable, ce qui força le gouvernement à changer d'attitude à leur endroit.

- A) 1 et 3
- B) 1 et 5

- C) 2 et 4
- D) 4 et 5

10. DEUX DES ÉNONCÉS CI-DESSOUS SONT DES CAUSES DE L'ADOPTION DE L'ACTE DE L'AMÉRIQUE DU NORD BRITANNIQUE. LESQUELS ?

1. Le gouvernement refuse de voter la loi navale pour la construction d'une marine canadienne.
2. L'industrialisation amène le déplacement des gens des campagnes vers les villes.
3. La colonie connaît une période d'instabilité politique: dix gouvernements en dix ans.

4. Le soulèvement des Métis dans l'Ouest force le gouvernement du Canada à réagir.

5. Le gouvernement des États-Unis décide de ne pas renouveler le Traité de réciprocité.

A) 1 et 2

C) 3 et 4

B) 2 et 5

D) 3 et 5

11. QUEL ÉLÉMENT ÉCONOMIQUE ET QUEL ÉLÉMENT SOCIAL DÉCRIVENT LA SITUATION DU QUÉBEC PENDANT SA PREMIÈRE PHASE INDUSTRIELLE ?

ÉLÉMENTS ÉCONOMIQUES

1. Les capitaux étrangers proviennent surtout des États-Unis.

2. Les industries de l'alimentation, du tabac, du textile et de la chaussure se développent.

3. Les industries s'établissent dans la plupart des régions du Québec.

ÉLÉMENTS SOCIAUX

4. La classe ouvrière est syndiquée en majorité.

5. Les villes les plus industrialisées fournissent aux quartiers ouvriers les services d'hygiène dont ils ont besoin.

6. Les femmes et les enfants forment la main-d'oeuvre la plus mal payée et la plus exploitée.

A) 1 et 5

C) 2 et 6

B) 2 et 4

D) 3 et 5

12. Entre 1850 et 1867, le Canada-Uni fait face à de graves problèmes d'ordre politique et économique.

- Les gouvernements sont régulièrement renversés au parlement du Canada-Uni.
- La guerre civile aux États-Unis fait craindre une attaque américaine contre le Canada-Uni.
- Le gouvernement américain a refusé de renouveler le traité de Réciprocité.

QUELLE SOLUTION SERA PROPOSÉE PAR LES HOMMES D'AFFAIRES ET LES POLITICIENS ?

A) L'adoption de la responsabilité ministérielle.

B) La Confédération.

C) L'autonomie du Canada en politique extérieure.

D) L'annexion aux États-Unis.

13. Au cours des années qui suivent l'adoption de l'Acte de l'Amérique du Nord britannique, le Canada connaît certaines difficultés.

ASSOCIEZ CHAQUE DIFFICULTÉ À UNE DES SOLUTIONS.

DIFFICULTÉ	SOLUTION
1. Une crise économique secoue la plupart des promoteurs pays occidentaux dont le Canada.	a) Mercier et Mowat se font les de l'autonomie provinciale.
2. L'agriculture québécoise est en crise à cause ministre fédéral, de l'utilisation de mauvaises techniques. nationale.	b) John A. Macdonald, premier applique la Politique
3. Les premiers ministres des provinces contestent orientent la les volontés centralisatrices du gouvernement fédéral. l'industrie laitière.	c) Le gouvernement du Québec production agricole vers

A) 1a, 2b, 3c
B) 1b, 2a, 3c

C) 1b, 2c, 3a
D) 1c, 2a, 3b

14. TROIS DES ÉNONCÉS CI-DESSOUS CARACTÉRISENT LA SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE AU SEIN DE LA CONFÉDÉRATION PENDANT LA PÉRIODE DE 1867 À 1896. LESQUELS ?

1. Les conditions de travail des ouvriers en usine sont très difficiles.
2. Les Canadiens français émigrent vers les États-Unis.
3. Les femmes obtiennent le droit de vote au Québec.
4. Les conditions de vie dans les quartiers ouvriers des villes respectent les règles de l'hygiène publique.
5. Le clergé demeure un groupe influent dans la société québécoise.
6. Le gouvernement du Québec établit un impôt sur le revenu.

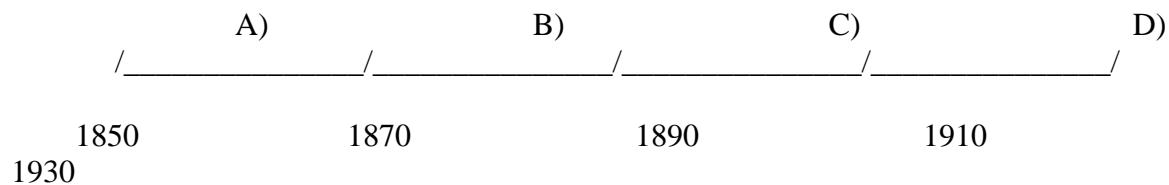
A) 1, 2, 5
B) 1, 3, 4

C) 2, 4, 6
D) 3, 5, 6

15. Les énoncés suivants caractérisent le Canada à un moment de son histoire.

- Les Métis se soulèvent lors de la création du Manitoba et de la construction du chemin de fer transcontinental.
- Le premier ministre John A. Macdonald fait adopter la Politique nationale afin de solutionner les problèmes économiques.
- Les premiers ministres du Québec et de l'Ontario, Mercier et Mowat, réclament plus d'autonomie du gouvernement fédéral.

SUR LA LIGNE DU TEMPS, QUELLE LETTRE DÉSIGNE CETTE PÉRIODE ?



16. Les hommes politiques qui ont pensé le fonctionnement du Canada en 1867 n'avaient pas tous la même vision de la structure politique du pays.

"Lors des conférences préparatoires, John A. Macdonald conçoit un Canada très centralisé, mais George Étienne Cartier mène la bataille pour le maintien de gouvernements provinciaux. Les colonies du Nouveau- Brunswick et de la Nouvelle-Écosse appuient Cartier parce qu'elles craignent d'être noyées politiquement dans le grand tout canadien."

QUELLE PROPOSITION CORRESPOND AU COMPROMIS QUE L'ON A TROUVÉ POUR GOUVERNER LE CANADA?

- A) Une fédération en vertu de laquelle les provinces ont des pouvoirs limités alors que le gouvernement central détient l'ensemble des pouvoirs importants.
- B) Une union législative avec un seul niveau de gouvernement qui détient l'ensemble des pouvoirs.
- C) Une confédération en vertu de laquelle les provinces détiennent les pouvoirs essentiels alors que le gouvernement central est à leur service.
- D) Une association de provinces dans laquelle le rôle du gouvernement central consiste à harmoniser les politiques de chacune des provinces.

Document 1

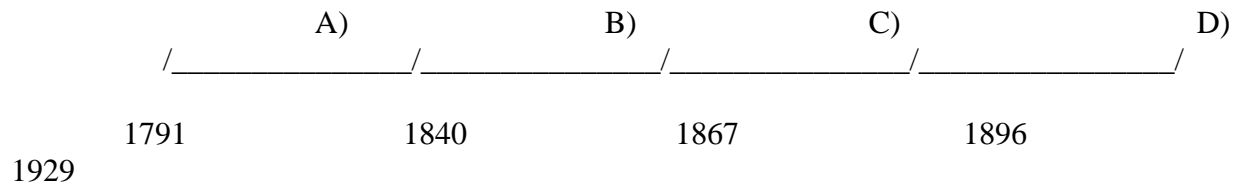
Parti de Saint-Léon où je cultive une terre pauvre, je m'installe avec toute ma famille dans un quartier ouvrier de Montréal. Deux de mes enfants âgés de douze et quatorze ans travaillent dans une usine de textile.

Document 2

Plusieurs de mes voisins de quartier partent travailler dans les filatures de coton de la Nouvelle-Angleterre. Je songe à les imiter avec ma famille, ayant moi-même perdu mon emploi.

Document 3

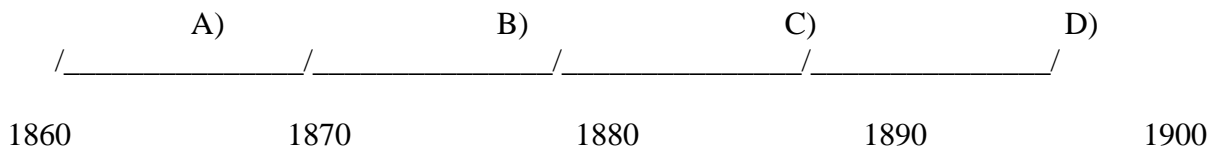
Le curé me conseille de partir avec ma famille vers une terre de colonisation. Nous partons pour les Laurentides à bord du train du curé Labelle, ministre de l'Agriculture et de la Colonisation.



20. Les événements suivants, qui ont un rapport direct avec la création de la Confédération canadienne, se sont déroulés pendant la même période.

- La décision des États-Unis de ne pas renouveler le traité de Réciprocité.
- À la conférence de Québec, on concrétise un projet d'union en adoptant les Soixante-douze résolutions.
- À la conférence de Londres, on finalise le projet de confédération.

SUR LA LIGNE DU TEMPS, QUELLE LETTRE DÉSIGNE LA PÉRIODE PENDANT LAQUELLE CES ÉVÉNEMENTS SE SONT DÉROULÉS ?



21. Le texte ci-dessous décrit l'exode des Canadiens français vers les États-Unis à la fin du 19e siècle.

"Dans toute la province, l'exode était quotidien. Des familles vendaient leurs meubles à l'encan, fermaient leurs maisons, et s'en allaient. Tous les dimanches, aux portes des églises, les crieurs publics annonçaient ces ventes: les partants réalisaient ainsi l'argent de leur voyage. Des voisins suivaient cet exemple, puis d'autres: c'était comme une épidémie."

QU'EST-CE QUI EXPLIQUE CE PHÉNOMÈNE ?

A) L'agriculture québécoise ne peut plus absorber toute la main-d'oeuvre et le développement industriel du Québec est insuffisant à le faire.

B) Une bonne partie des habitants du Québec rêvent de devenir citoyens américains et participent à la colonisation de l'Ouest américain.

C) L'industrie de l'acier de l'Ouest américain attire un nombre considérable d'ouvriers spécialisés.

D) Des épidémies dévastent les campagnes du Québec et la population se réfugie aux États-Unis.

22. Dans la deuxième moitié du 19^e siècle, le Québec connaît d'importants changements sur les plans économique et social.

QUELS SONT LES DEUX DOCUMENTS QUI DÉCRIVENT CES CHANGEMENTS ?

1. Les industries s'établissent surtout à Montréal. De nouveaux types d'entreprises voient le jour : textile et confection des vêtements, raffinage du sucre, fabrication de matériel ferroviaire.

2. L'exploitation du bois requiert une main-d'oeuvre abondante quoique saisonnière: bûcherons, scieurs, débardeurs et autres.

3. Outre le corps des infirmières, figurent également les nombreux emplois et métiers où les femmes, comme membres des forces auxiliaires militaires, peuvent remplacer les hommes.

4. À la suite du krach boursier, la crise économique obligeait les travailleurs à accepter des baisses de salaire de 40 p. 100 en moyenne.

5. On paie aux femmes la moitié du salaire des hommes. Les enfants sont souvent mis à l'amende, battus et emprisonnés par le patron.

A) 1 et 3

B) 1 et 5

C) 2 et 3

D) 4 et 5

23. Nous sommes en 1885. Je suis le fils d'un agriculteur, mon père a cédé la terre ancestrale à mon frère aîné. Les revenus de la terre ne sont pas suffisants pour permettre à deux familles de survivre. Je dois penser à gagner ma vie autrement.

QUEL CHOIX M'EST OFFERT ?

- A) Vendre le peu de biens que je possède et retourner en France, comme les autorités le permettent.
- B) Me rendre travailler dans les nouvelles alumineries de la région du Saguenay.
- C) M'installer à Baie-Comeau ou à Sept-Îles et vivre de l'exploitation du fer sur la Côte-Nord.
- D) Tenter de trouver un emploi dans les nouvelles industries manufacturières de Montréal ou de Québec.

Correction

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 13. C |
| 2. C | 14. A |
| 3. A | 15. B |
| 4. D | 16. A |
| 5. C | 17. B |
| 6. D | 18. D |
| 7. B | 19. C |
| 8. C | 20. A |
| 9. A | 21. A |
| 10. D | 22. B |
| 11. C | 23. D |
| 12. B | |

